

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

Mata Kegiatan	: Lokakarya Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), Analisis KI-KD
Kode Mata Kegiatan	: LK - 01
Semester/SKS	: I / 3
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Bidang Studi	: Matematika
Capaian Pembelajaran Lulusan	:
Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan	: 1. Menguasai hubungan antar kompetensi dasar matematika 2. Menganalisis Ki- KD 3. Menghasilkan Program Tahunan (Prota) 4. Menghasilkan Program Semester (Prosem)

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 01

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu mengembangkan materi program tahunan dan program semester	1) Menghasilkan rumusan kurikulum	Analisis Kurikulum	Diskusi Lokakarya	1) Diskusi 2) Merumuskan kurikulum	8 JP	1) Penilaian produk 2) Unjuk kerja	25%	
2-3	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	1) Menghailkan produk prota dan prosem	Analisis prota dan prosem	Diskusi Lokakarya	1) Diskusi 2) Merumuskan prota dan prosem	10 JP	1) Penilaian produk 2) Unjuk kerja	25%	
3-4	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	1) Menghailkan Indikator Pencapaian Kompetensi	Analisis KI KD	Diskusi Lokakarya	1) Diskusi 2) Merumuskan KI KD dan Indikator	10 JP	1) Penilaian produk 2) Unjuk kerja	25%	

4	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	1) Menghasilkan produk prota, prosem dan IPK	Analisis Prota, Prosem, KI KD	Diskusi Lokakarya	1) Diskusi 2) Merumuskan KI KD dan Indikator	4 JP	1) Penilaian produk 2) Unjuk kerja	25%	
---	--	--	-------------------------------	-------------------	---	------	---------------------------------------	-----	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas VII
 Kode Mata Kegiatan : LK - 02
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan :

1. Menguasai materi kelas VII secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas VII
3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas VII

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 02

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas VII	1) Memahami dan menguasai materi kelas VII	Materi untuk kelas VII ✓ Bilangan ✓ Himpunan ✓ Bentuk Aljabar ✓ Persamaan dan pertidaksamaan Linier satu variable ✓ Perbandingan	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas VII	16 JP	1) Unjuk kerja	20%	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aritmatematika social ✓ Garis dan sudut ✓ Segitiga dan segiempat ✓ Statistika 						
3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menyusun RPP 2) Mampu menyusun LKPD 3) Mampu membuat media pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan RPP 2) Pembuatan LKPD 3) Pembuatan media pembelajaran 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu membuat instrument penilaian 2) Mampu menyusun bahan ajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan instrumen penilaian 2) Pembuatan bahan ajar 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajkar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Unjuk Kerja 	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

- Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas VIII
 Kode Mata Kegiatan : LK - 03
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Menguasai materi kelas VIII secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas VIII
 3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas VIII

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 03

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas VIII	1) Memahami dan menguasai materi kelas VIII	Materi untuk kelas VIII ✓ Pola Bilangan ✓ Koordinat Kartesius ✓ Relasi dan Fungsi ✓ Persamaan Garis Lurus ✓ Sistem persamaan dua variable	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas VIII	16 JP	1) Unjuk kerja	20%	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Phytagoras ✓ Lingkaran ✓ Garsi singgung ✓ Bangun Ruang sisi datar ✓ Statistika ✓ Peluang 						
3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menyusun RPP 2) Mampu menyusun LKPD 3) Mampu membuat media pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan RPP 2) Pembuatan LKPD 3) Pembuatan media pembelajaran 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu membuat instrument penilaian 2) Mampu menyusun bahan ajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan instrumen penilaian 2) Pembuatan bahan ajar 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Unjuk Kerja 	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

- Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas IX
 Kode Mata Kegiatan : LK - 04
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Menguasai materi kelas IX secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas IX
 3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas IX

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 04

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas IX	1) Memahami dan menguasai materi kelas IX	Materi untuk kelas IX ✓ Eksponen bentuk akar ✓ Persamaan dan fungsi kuadrat ✓ Transformasi geometri ✓ Kesebangunan dan kekongruenan ✓ Bangun ruang	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas IX	16 JP	1) Unjuk kerja	20%	

3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menyusun RPP 2) Mampu menyusun LKPD 3) Mampu membuat media pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan RPP 2) Pembuatan LKPD 3) Pembuatan media pembelajaran 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu membuat instrument penilaian 2) Mampu menyusun bahan ajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pembuatan instrumen penilaian 2) Pembuatan bahan ajar 	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio 	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	1) Unjuk Kerja	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas X
 Kode Mata Kegiatan : LK - 05
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Menguasai materi kelas X secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas X
 3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas X

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 05

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas X	1) Memahami dan menguasai materi kelas X	Materi untuk kelas X (peminatan) ✓ Eksponen dan Logaritma ✓ Vektor Materi untuk kelas X (wajib) ✓ Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak ✓ Pertidaksamaan Rasional dan	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas X	16 JP	1) Unjuk kerja	20%	

			<p>Irrasional satu variable</p> <p>✓ Sistem persamaan tiga variable</p> <p>✓ Sistem pertidaksamaan dua variabel</p> <p>✓ Fungsi</p> <p>✓ Trigonometri</p>						
3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	<p>1) Mampu menyusun RPP</p> <p>2) Mampu menyusun LKPD</p> <p>3) Mampu membuat media pembelajaran</p>	<p>1) Pembuatan RPP</p> <p>2) Pembuatan LKPD</p> <p>3) Pembuatan media pembelajaran</p>	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	<p>1) Penilaian produk</p> <p>2) Penilaian portofolio</p>	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	<p>1) Mampu membuat instrument penilaian</p> <p>2) Mampu menyusun bahan ajar</p>	<p>1) Pembuatan instrumen penilaian</p> <p>2) Pembuatan bahan ajar</p>	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	<p>1) Penilaian produk</p> <p>2) Penilaian portofolio</p>	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	<p>1) Penilaian produk</p> <p>2) Penilaian portofolio</p>	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	2) Unjuk Kerja	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

- Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas XI
 Kode Mata Kegiatan : LK - 06
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Menguasai materi kelas XI secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas XI
 3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas XI

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 06

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas XI	1) Memahami dan menguasai materi kelas XI	Materi untuk kelas XI (peminatan) ✓ Trigonometri ✓ Lingkaran Materi untuk kelas XI (wajib) ✓ Induksi ✓ Program linier ✓ Matriks ✓ Transformasi ✓ Barisan ✓ Limit Fungsi	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas XI	17 JP	1) Unjuk kerja	20%	

			✓ Turunan ✓ Integral						
3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan proses	1) Mampu menyusun RPP 2) Mampu menyusun LKPD 3) Mampu membuat media pembelajaran	1) Pembuatan RPP 2) Pembuatan LKPD 3) Pembuatan media pembelajaran	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	1) Mampu membuat instrument penilaian 2) Mampu menyusun bahan ajar	1) Pembuatan instrumen penilaian 2) Pembuatan bahan ajar	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	1) Unjuk Kerja	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

- Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kelas XII
 Kode Mata Kegiatan : LK - 07
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S6, S9, P1, P2, P3, P4, P6, KU1, KU3, KU4, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Menguasai materi kelas XII secara mendalam beserta materi yang menaunginya untuk melaksanakan pembelajaran bermakna
 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kelas XII
 3. Menggunakan keterampilan dasar mengajar untuk melaksanakan pembelajaran kelas XII

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 07

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mampu mengembangkan materi kelas XII	1) Memahami dan menguasai materi kelas XII	Materi untuk kelas XII (peminatan) ✓ Limit Fungsi ✓ Turunan Fungsi trigonometri ✓ Statistika Materi untuk kelas XII (wajib) ✓ Dimensi Tiga ✓ Statistika ✓ Peluang	Lokakarya Diskusi	Menguasai materi kelas X	18 JP	1) Unjuk kerja	20%	

			✓ Kekongruenan dan kesebangunan						
3-6	Mampu mengembangkan perangkat prota dan prosem	1) Mampu menyusun RPP 2) Mampu menyusun LKPD 3) Mampu membuat media pembelajaran	1) Pembuatan RPP 2) Pembuatan LKPD 3) Pembuatan media pembelajaran	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	28 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	20%	
6-9	Mampu mengembangkan KI, KD, Indikator	1) Mampu membuat instrument penilaian 2) Mampu menyusun bahan ajar	1) Pembuatan instrumen penilaian 2) Pembuatan bahan ajar	Lokakarya Diskusi	Diskusi Presentasi	24 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	20%	
9-10	Mampu mempresentasikan produk pengembangan	Mampu mempresentasikan produk pembelajaran	Presentasi	Diskusi	Diskusi Presentasi	12 JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	15%	
11-12	Peer Teaching	Mampu mempraktekan dalam pembelajaran kelas mikro	Prkatek mengajar kelas mikro	Praktek mengajar	Praktek mengajar	16 JP	1) Unjuk Kerja	25%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMETER

Mata Kegiatan : Lokakarya Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas
 Kode Mata Kegiatan : LK - 08
 Semester/SKS : I / 3
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Bidang Studi : Matematika
 Capaian Pembelajaran Lulusan : S8, S9, P5, KU1, KU2, KU3, KU4, KK5
 Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan : 1. Membuat rancangan dan prosedur penelitian tindakan kelas
 2. Menyusun perangkat dan instrumen pendukung penelitian tindakan kelas

RANCANGAN PERTEMUAN LK - 08

Hari Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk dan Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu (1JP=60')	Teknik Penilaian	Bobot Nilai	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran Matematika di sekolah serta menetapkan solusi	Mengidentifikasi permasalahan yang muncul Menetapkan satu permasalahan untuk PTK Menganalisis akar permasalahan Menetapkan solusi bagi masalah terpilih	Prinsip dan Mekanisme PTK	Lokakarya	Diskusi Mengidentifikasi masalah pembelajaran Presentasi	12 JP	1) Unjuk kerja	35%	
2-3	Menyusun rencana penelitian	Menunjukkan kemamp bekerja sm dalam	Proposal PTK	Lokakarya	Berdiskusi Praktik Refleksi	12JP	1) Penilaian produk 2) Penilaian portofolio	45%	

	tindakan kelas (PTK)	mengidentifikasi masalah Menjelaskan sistematika (format) rencana PTK Menyusun rencana (proposal) PTK							
4	Mengomunikasikan rencana PTK yang dihasilkan	Menjelaskan isi dan karakteristik perangkat pembelajaran	Proposal PTK	Lokakarya	Presentasi (Mempresentasikan (draft) rencana PTK)	8 JP	3) Penilaian produk 4) Penilaian portofolio	20%	